

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

اسم التدريسي	سمر محمد عبد الاله
1. المؤسسة التعليمية	جامعة الانبار / كلية العلوم
2. القسم العلمي / المركز	قسم الكيمياء / كلية العلوم/ جامعة الانبار / الرمادي
3. اسم / رمز المقرر	كيمياء البيئة
4. أشكال الحضور المتاحة	الالكتروني تفاعلي
5. الفصل / السنة	الفصل الدراسي الاول 2021/2020
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2021
8. أهداف المقرر :	أهداف المقرر : اكساب الطالب المباديء الاساسية في علوم البيئه والتعرف على الانواع البيئيه الموجوده حولنا وخصائصها الاساسيه والعوامل المؤثره فيها وأضافة الى الدورات للعناصر الرئيسيه في الطبيعة مثل N_2, O_2, C, P . كذلك تعرف على الملوثات البيئية بانواعها البايولوجيه والكيميائية ودور الانسان في مسبباتها واليه معالجتها . وغيرها .

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على مكونات الغلاف الجوي والمائي واليابسة والتفاعلات الكيميائية التي تحدث في الغلاف الجوي للمواد المختلفة وتأثيراتها البيئية والصحية.
- 2- الدورات البايوجيوكيميائية لعناصر الكربون ، النتروجين ، الفسفور ، الكبريت

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر .

- ب1 - التعرف على اهم التحولات التي تطرا على المواد الكيماوية المختلفة
- ب2 - اكتساب المعرفة بالبيئة التي نعيش فيها وفهم خصائصها وانواعها
- ب3 - اكتساب القدرة والمهارة على التعامل مع البيئة للمحافظة على بيئة سليمة وصحية

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرات النظرية و استخدام الوسائل التعليمية (العروض التقديمية والافلام العلمية)

طرائق التقييم

- الاجتبارات اليومية المفاجئة والاسبوعية المستمرة .
- التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس .
- إرشاد الطلاب إلى بعض المواقع الالكترونية للإفادة منها

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- ربط المعلومات بالواقع الصحي للانسان والتأثير على الاحياء الاخرى.
- ج2- القدرة على توصيل المعلومة بعد رصد وجمع البيانات .

طرائق التعليم والتعلم

- 1-الشرح واللقاء المباشر واستخدام وسائل ايضاحية.
- 2- عرض افلام علمية عن طريق المواقع الالكترونية
- 3- العرض التقديمي Powerpoint والشاشة

طرائق التقييم

- 1-الاجتبار اليومي والتقارير
- 2-الاجتبارات الشهرية
- 3- الامتحانات النهائية

- د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقبالية التوظيف والتطور الشخصي).
- د1- تنمية القدرات الذهنية للطالب
 - د2- تنمية القدرات المهارية
 - د3- تنمية قدرة الطالب على التعامل مع الإنترنت.
 - د4- تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشة.

11. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	2	مدخل الي كيمياء البيئة	كيمياء البيئة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني	2	الغلاف الغازي	كيمياء البيئة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث	2	الدورات البيوجيوكيميائية	كيمياء البيئة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع	2	مقدمة عن الملوثات الغازية	كيمياء البيئة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس	2	اكاسيد الكبريت والنيتروجين الغازية	كيمياء البيئة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السادس	2	الاوزون والرصاص	كيمياء البيئة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
السابع	2	مقدمة عن التلوث	كيمياء البيئة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثامن	2	تلوث الماء والمعالجة الكيميائية لمياه الفضلات	كيمياء البيئة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
التاسع	2	التلوث الغازي	كيمياء البيئة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
لعاشر	2	ملوثات التربة	كيمياء البيئة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الحادي عشر	2	امتحان شهر اول	كيمياء البيئة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثاني عشر	2	مقدمة عن المبيدات الحيوية	كيمياء البيئة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الثالث عشر	2	طرق معالجة التلوث	كيمياء البيئة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الرابع عشر	2	دور الانسان في الحفاظ على البيئة	كيمياء البيئة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
الخامس عشر	2	امتحان شهر ثاني	كيمياء البيئة	نظري	اسئلة عامة ومناقشة
12. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة			كيمياء البيئة نظرة شاملة ترجمة د. حاتم النجدي		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			Manahan, Stanley E. "FRONTMATTER" Environmental Chemistry Boca Raton: CRC Press LLC, 2000		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)			International Journal of Environmental Science and Technology		
ب- المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت			/https://www.wikipedia.org /https://scholar.google.com		

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

التواصل في تطوير المنهج اعتمادا على الإصدارات الحديثة من الكتب والمراجع.

د.بسر محمد عبد الاله